令和5年2月13日

JSJ 保護者様

「学校教育に関する保護者アンケート」の結果について

ヨハネスブルグ日本人学校
校 長　渡 島 郁 弘

日頃から、本校の教育活動にご理解、ご協力をいただき誠にありがとうございます。

さて、先にご協力いただきました「学校教育における保護者アンケート」の集計及び学校評価を行いましたので、以下の通り、ご報告させていただきます。

今年度の反省を踏まえ、教育活動の一層の充実のため、年間行事予定（スクールカレンダー）、年間指導計画、教育計画の改善を進めているところです。大変お忙しい中で、アンケートにご協力を頂きましたこと、心より御礼申し上げます。今後ともヨハネスブルグ日本人学校の教育活動に対する保護者の皆様のご理解及びご協力をよろしくお願いいたします。

記

1. 総論

結果を見ますと、全般的に肯定的にご評価いただきました評価項目が多い反面、学校施設の充実に関するご意見を多く頂戴しているところです。頂きましたご意見は、各質問項目のグラフ下に転記し、学校の対応や見通しについて、簡潔に記載しておりますので、ご一読いただきますよう、お願いいたします。

数年前からの児童生徒数の減少傾向が続いており、予算面での対費用効果を十分に見定め、計画的な予算を執行しつつ、学校運営委員会の皆様、PTA の皆様との一層の連携を目指します。

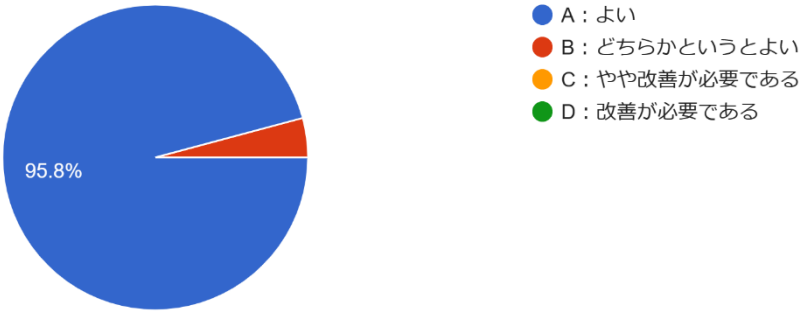
以下、結果の集計と改善の方向性について、お知らせいたします。

※一部正しく項目や%が反映していないため、最終ページに表でお示しています。

2. 今年度アンケート回収状況　　回答数　24名　（回答率100%）

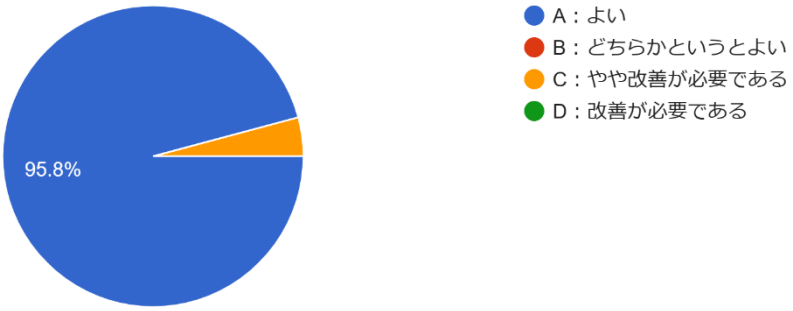
項目 1 -1：(教育目標)　学校は、在外教育施設と...での実態に即した特色ある教育活動を行っている。

24 件の回答

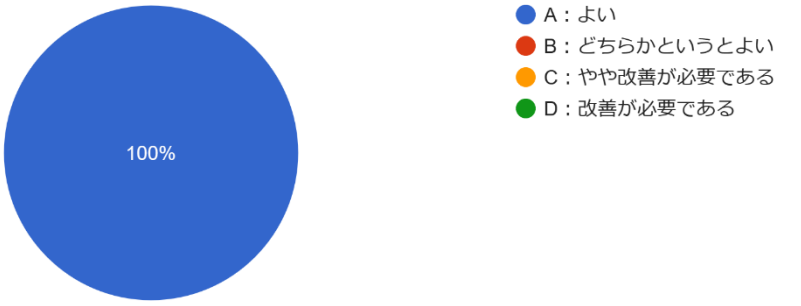


項目 1 -2：(教育目標)　学校は、運営委員会や P ...現地社会に開かれた学校づくりに取り組んでいる。

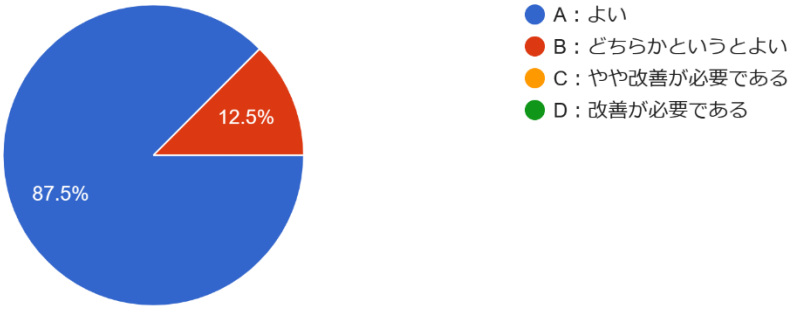
24 件の回答



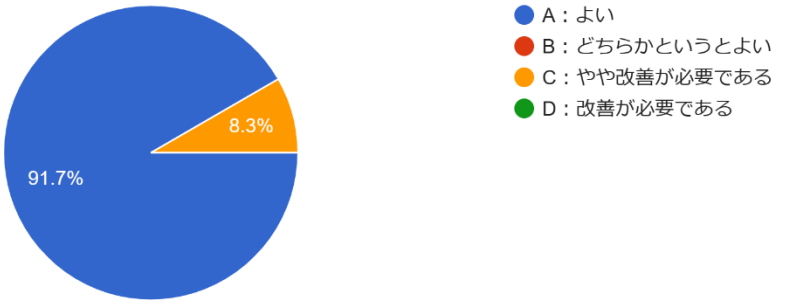
項目１-3：(教育目標)　学校は、学校だよりや学…どもたちの活動の様子をわかりやすく伝えている。
24 件の回答



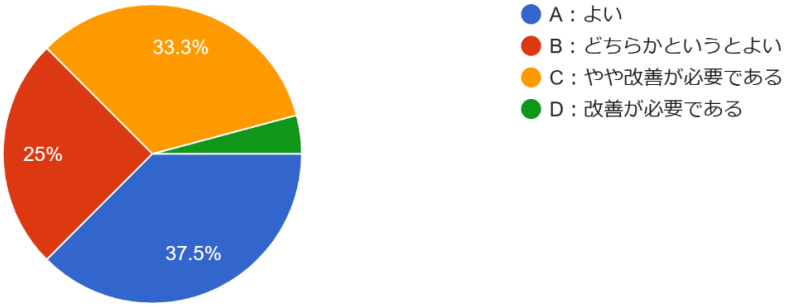
項目２：(年間計画)　学校の行事等の年間計画は…たちに効果的な学習指導を行うために適切である。
24 件の回答



項目３：(情報保護)　学校は、子どもに関するプライバシーを守っている。
24 件の回答



項目４：(施設・整備)　学校の学習環境は整い、…備の整備を適切に行って安全な環境を保っている。
24 件の回答



項目４　▲施設の老朽化が心配。特に今年はロードシェディングが深刻になると予想されているので、学習に支障のないようにしてもらいたい。

▲停電対応が難しいのでジェネレーターの修理が出来るようになると良いです。

▲老朽化による設備劣化は少し気になりますが、停電の不便さなどを経験する事も子供にとって必要な事だと感じています。

⇒エスコムのロードシェディングを伴う電力事情は、この後数年間において、急激な改善は見られない報道がなされています。2 月上旬に、新規購入済であったものの、未使用状態で保管されていたジェネレーターの電気工事を行い使用を開始しました。また、校舎側の全教室に配電するため、5 台のジェネレーター全てをチューンナップしました。一方、ジェネレーターの不調が突然起きやすいことや多くのガソリンを消費するため、運転資金がかさむことが今後も大きな課題となっています。

▲トイレはトイレットペーパーが設置されてないところがあったり、詰まったりしていました。水道も出るところと出ないところがあり、設備の古さを感じます。

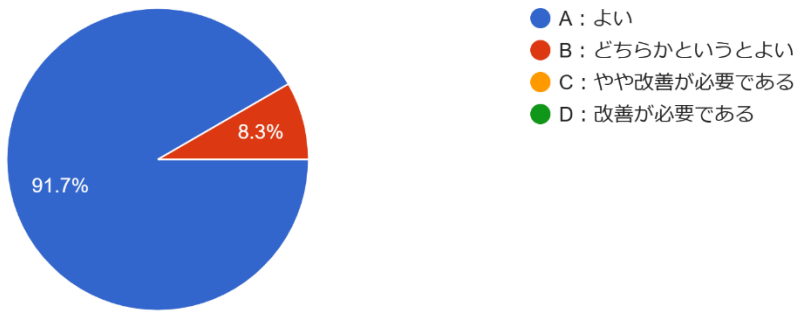
⇒毎日、清掃員のサロメさんが点検し、トイレットペーパー等の点検や清掃を行っています。トイレの使い方についても、定期的に子供たちに指導や確認を行っていますが、できる限り教職員も確認するようにしていきます。また、水道については、校庭側に設置している水道の一部は、地下水を使用しているため、停電中はポンプが止まり使用できなくなります。施設の修繕は大きな課題ですが、必要度の高いところから実施していきます。

▲予算が限られていますが、教室の照明、冷暖房などの整備による学習環境の改善を進めて頂ければと思います。

⇒暖房については、ご指摘の通り、大きな課題です。ガスを使用した暖房器具や電気を使用した暖房器具を検討しましたが、ガスボンベの経費が膨大になることや安全面で、また、ロードシェディング中に電気を賄うことができないことで新たな設置は行えませんでした。衣服の調整によって、冬季を過ごすことを当面続ける以外はない状況です。冷房については、もともとエアーコンディショナー等の設置がないため、使用できない状況です。次年度の状況にもよりますが、十分な換気や扇風機等の購入によって対応していきます。

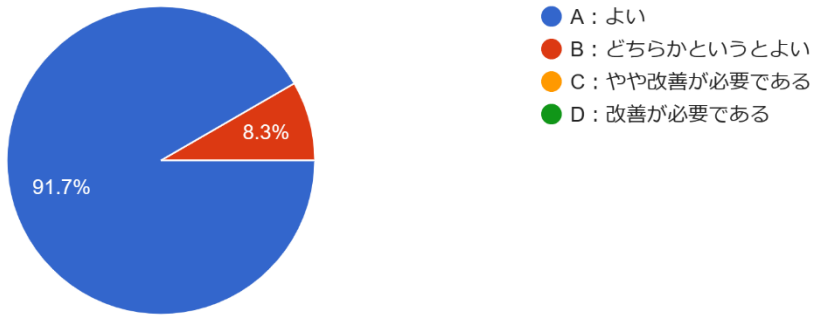
項目５-1：(家庭との連携)　学校は、家庭への連絡をきめ細かく行っている。

24 件の回答

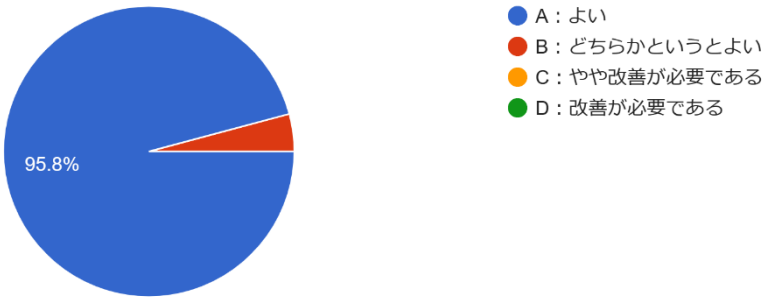


項目５-2：(家庭との連携)　学校は、個人懇談などで保護者と話し合う機会を多く設けている。

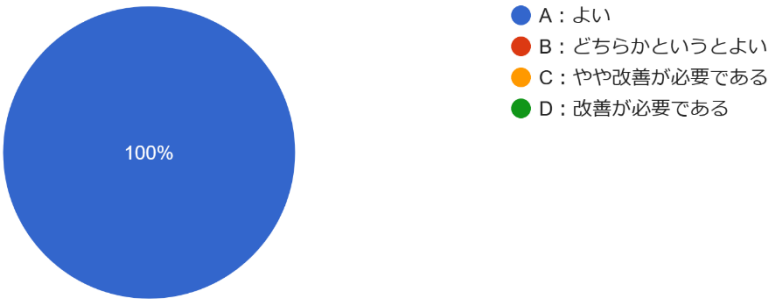
24 件の回答



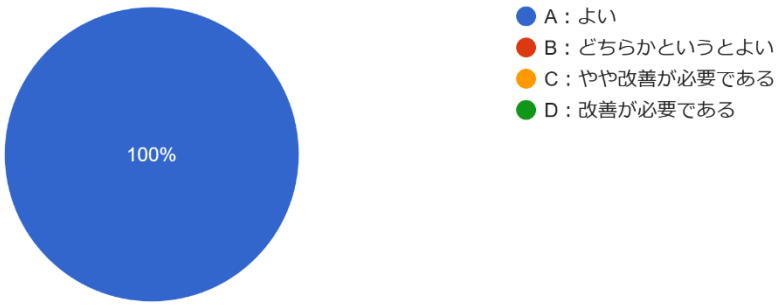
項目５-3：(家庭との連携)　学校は、授業や行事等を参観する機会を設けている。
24 件の回答



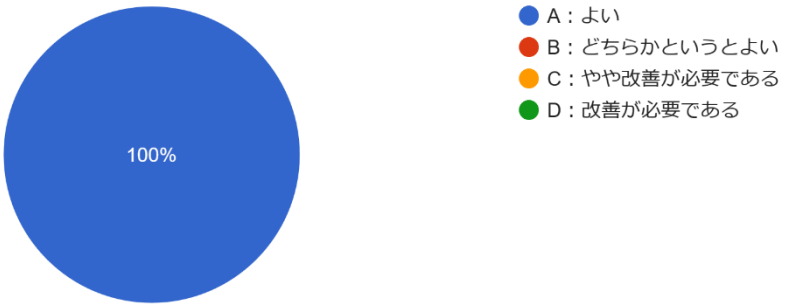
項目６-1：(教職員)　先生たちは、熱意をもって子どもの指導に当たっている。
24 件の回答



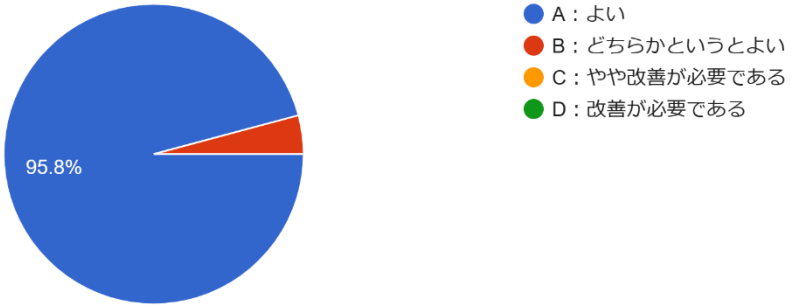
項目６-2：(教職員)　来校時や電話の時の先生たちの対応は、気持ちよくできている。
24 件の回答



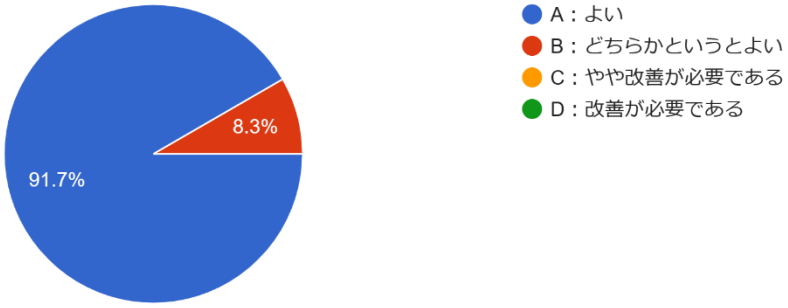
項目６-3：(教職員)　先生たちは、話しかけやすく、気軽に相談しやすい。
24 件の回答



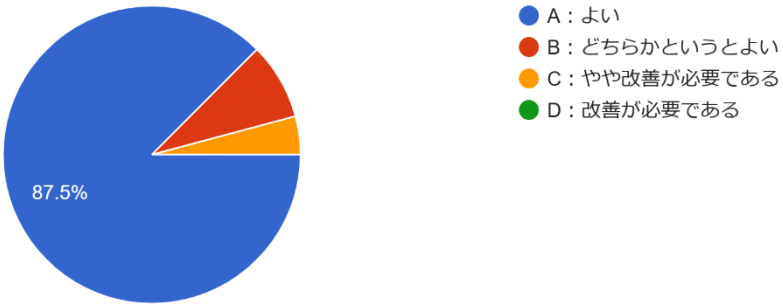
項目７-1：(危機管理)　学校は、緊急時（事件・...避難訓練等を通して、わかりやすく説明している。
24 件の回答



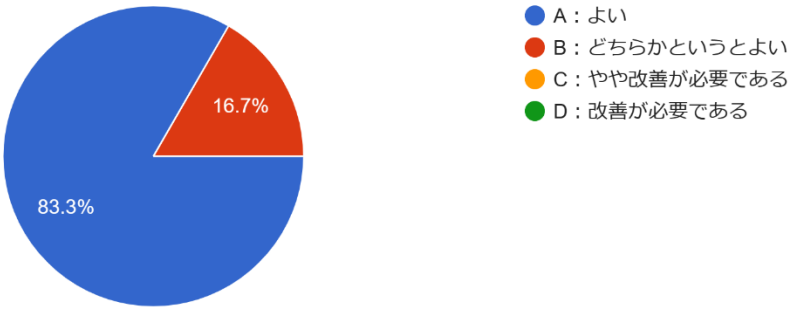
項目７-2：(危機管理)　学校は、事件・事故防止...たちの健康や安全を守るための対策を取っている。
24 件の回答



項目８-1：(教科指導)　子どもは、学校の授業がわかりやすく楽しいと言っている。
24 件の回答

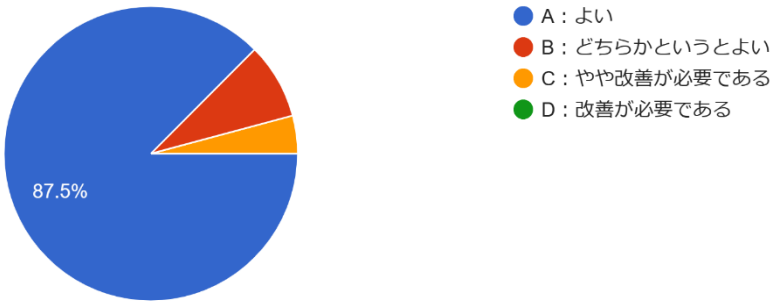


項目８-2：(教科指導)　学校は、子どもが学習内容を身に付けられるような指導を行っている。
24 件の回答



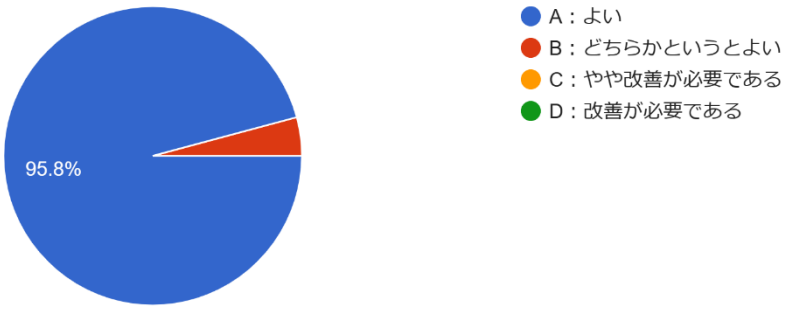
項目 8-2　▲日本の学校や南アフリカの現地校のように補習授業があるとさらに良いと思いました。
⇒子供たちの下校をスクールバスの時間に合わせる必要があるため、補習授業の設定を行うことができない状況です。子供たちの個々の状況に応じ、休み時間等を活用して、学習の補充や個別指導を行っています。

項目８-3：(教科指導)　学校は、家庭学習の習慣化を図るために、適切な課題（宿題）を与えている。
24 件の回答

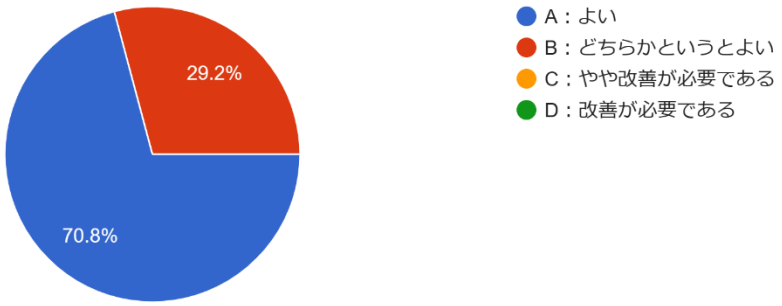


項目 8-3　▲全ての教科でもう少し沢山宿題を出してほしい
⇒担任から出される家庭学習にばらつきがあり、次年度に向け、家庭学習で取り組む宿題をある程度揃える方向で確認をしています。小学部及び中学部のそれぞれの学年、また、教科担当によって課題の量は異なってくることをご了解願います。

項目８-4：(教科指導)　学校は、子どもの学力や学習の様子を適切に評価している。
24 件の回答



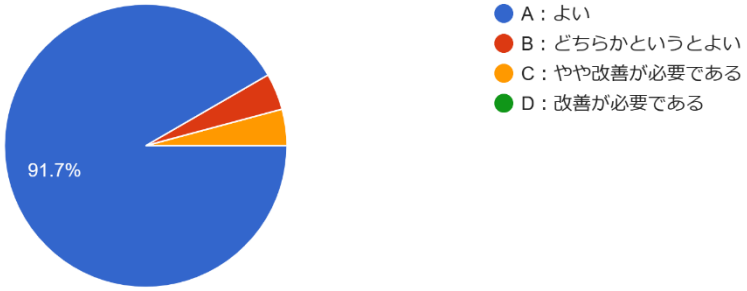
項目９：(英会話EC)　子どもは、英会話（ＥＣ）の授業がわかりやすく楽しいと言っている。
24 件の回答



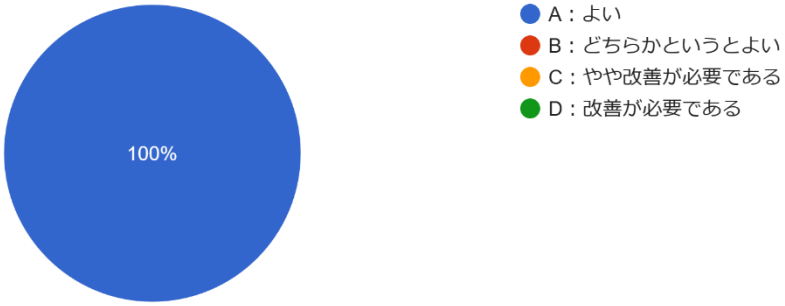
項目９　▲英会話学習についてＢと回答しましたが、楽しんでいるかと言われると、本人はまだ分からない事があるので、楽しめてはいないという意味でＢにしました。不満があるという事ではありません。

⇒モロア講師及びトレーシー講師の退職に伴い、次年度の EC 講師 2 名が新しい方々になります。英会話が子供たちにとって、より望ましく楽しい学習となるよう、努めていきます。

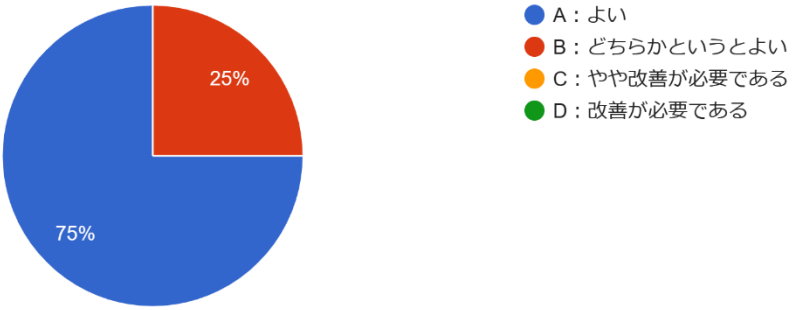
項目１０：(道徳教育)　子どもは、思いやりなど豊かな心が育っている。
24 件の回答



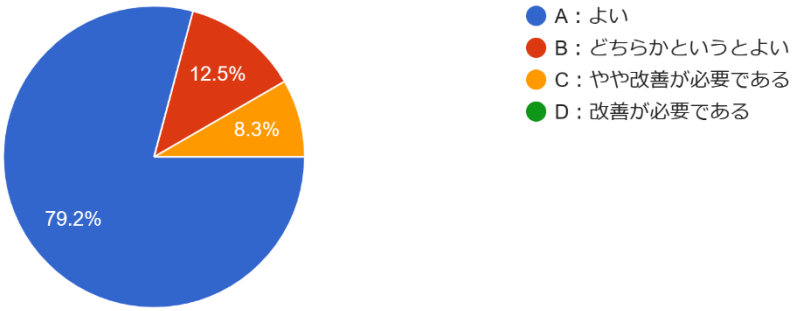
項目１１：(生徒指導)　先生たちは、子どものま...動に対して、温かくかつ厳しい指導ができている。
24 件の回答



項目１２：(進路指導)　学校は、子どもの将来の進路についての相談に応じ、適切に指導している。
24 件の回答

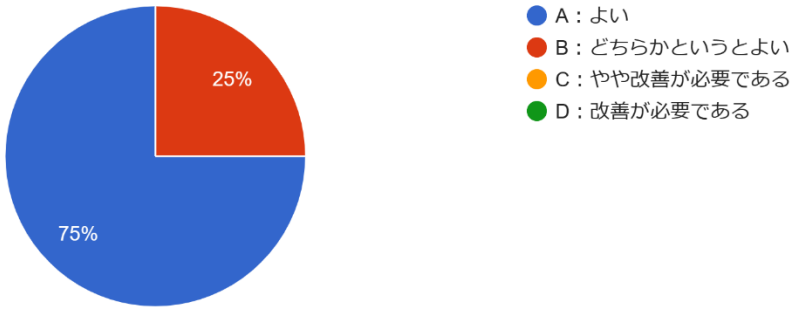


項目１３-1：(子ども)　子どもは、学校へ行くことを楽しみにしている。
24 件の回答



項目13-1 〇先生方のお陰で毎日学校が楽しいと言いながら登校しています。日本人学校が少人数ということもあり、縦割りでの行事が多いことが更に息子にとっては楽しいようです。
〇学校に毎日楽しく登校していることが何よりかと思います。ありがとうございます。

項目１３-2：(子ども)　子どもは、学校行事や児童生徒会活動に対して、楽しく取り組んでいる。
24 件の回答



3.自由記述について
本校の教育活動全般、運動会、学習発表会、国際交流等の学校行事、コロナ対策やコロナに関する指導、アンケート方法等について頂きましたご意見等を以下に、記載しております。
〇いつも先生方はしっかりと子供に向き合って頂けて感謝しております。
〇学校行事等では子どもたちが主体となって進行する様に組んでくださっており、生徒数もそう多くはないため、自ずと役割を担うことが多いことで責任感や度胸が、より身についてきていると思います。
〇国際交流や EC 発表会、新学期の抱負など、日頃学習した英語の成果を実際使う場面もたくさん取り入れられており、とてもいい環境で学習させていただいていると実感しています。
〇各種学校行事を創意工夫して行っていただき感謝申し上げます。
〇各種学校行事など毎回創意工夫して実施いただき、楽しんで学校生活を送っております。この場をお借りして、感謝申し上げます。
〇まだ行事に参加した事はありませんが、学校生活にこんなに早く慣れてくれた事に驚いています。先生方やお友達との関係性が良いからだと思います。ありがとうございます。
〇年度の途中からの編入、受験生の息子にきめ細やかにご指導いただき感謝しております。もっと日本人学校の良さがインターナショナルスクールや現地校に通っている方に伝われば良いなと思います。
〇日本人学校に入ってよかったと常に我が子が言っています。今は皆さんと離れるのは悲しいですが、日本人学校での先生方からの温かいご指導、少人数だからこそお友達と公私ともに密接に関われたこと、現地校との交流や野外学習等の南アならではできたこと、これらの貴重な経験ができたのも先生方のお陰と思います。ありがとうございました！
〇いつもありがとうございます。アンケートのオンライン化は合理的でとても良いと思います。

4. 次年度、令和 5 年度の主な学校行事の日程と変更点について
□野外学習活動及びふれあいウィークを 3 学期初めに実施しておりましたが、6 月中旬(6/13～15)に実施します。バランスの取れた学校行事の実施時期を検討し、年度の早い段階から学年及び学年の枠を超えた人間関係づくり等も可能になることを考慮した結果です。

□運動会の実施日　　令和 5 年 9 月 9 日土曜日
□学習発表会の実施日　令和 5 年 11 月 4 日土曜日
□EC 発表会の実施日　令和 6 年 2 月 17 日土曜日

※詳細につきましては、2月18日学校運営説明会の際に配布されます「2023 JSJ School Calendar」をご覧ください。

令和４年度「学校教育活動」にかかわる学校評価アンケート結果

評価内容ごとに、評価基準Ａ,Ｂ,Ｃ,Ｄのパーセンテージを記載しています。評価基準AとBは、肯定的評価とし太枠で囲ってあります。

項目		評価内容	評価基準 評価「A」:よい　評価「B」:どちらかというとよい 評価「C」:やや改善が必要である 評価「D」:改善が必要である			
1−1	教育目標 (重点目標)	学校は、在外教育施設として、当地での実態に即した特色ある教育活動を行っている。	A 95.8%	B 4.2%	C 0	D 0
1−2		学校は、運営委員会やPTAと連携しながら、日本人会や現地社会に開かれた学校づくりに取り組んでいる。	A 95.8%	B 0	C 4.2%	D 0
1−3		学校は、学校だよりや学級だよりで、学校の方針や子どもたちの活動の様子をわかりやすく伝えている。	A 100%	B 0	C 0	D 0
2	年間計画	学校の行事等の年間計画は、子どもたちに効果的な学習指導を行うために適切である。	A 87.5%	B 12.5%	C 0	D 0
3	情報保護	学校は、子どもに関するプライバシーを守っている。	A 91.7%	B 0	C 8.3%	D 0
4	施設・整備	学校の学習環境は整い、施設・設備の整備を適切に行って安全な環境を保っている。	A 37.5%	B 25.0%	C 33.3%	D 4.2%
5−1	家庭との連携	学校は、家庭への連絡をきめ細かく行っている。	A 91.7%	B 8.3%	C 0	D 0
5−2		学校は、個人懇談などで保護者と話し合う機会を多く設けている。	A 91.7%	B 8.3%	C 0	D 0
5−3		学校は、授業や行事等を参観する機会を設けている。	A 95.8%	B 4.2%	C 0	D 0
6−1	教職員	先生たちは、熱意をもって子どもの指導に当たっている。	A 100%	B 0	C 0	D 0
6−2		来校時や電話の時の先生たちの対応は、適切である。	A 100%	B 0	C 0	D 0
6−3		先生たちは、話しかけやすく、気軽に相談しやすい。	A 100%	B 0	C 0	D 0
7−1	危機管理	学校は、緊急時(事件・事故や自然災害など)にどのように対応すればよいか避難訓練等を通して、わかりやすく説明している。	A 95.8%	B 4.2%	C 0	D 0
7−2		学校は、事件・事故防止のため、子どもたちの健康や安全を守るための対策を取っている。	A 91.7%	B 8.3%	C 0	D 0
8−1	教科指導	子どもは、学校の授業がわかりやすく楽しいと言っている。	A 87.5%	B 8.3%	C 4.2%	D 0
8−2		学校は、子どもが学習内容を身に付けられるような指導を行っている。	A 83.3%	B 16.7%	C 0	D 0
8−3		学校は、家庭学習の習慣化を図るために、適切な課題(宿題)を与えている。	A 87.5%	B 8.3%	C 4.2%	D 0
8−4		学校は、子どもの学力や学習の様子を適切に評価している。	A 95.8%	B 4.2%	C 0	D 0
9	英会話(EC)	子どもは、英会話(EC)の授業がわかりやすく楽しいと言っている。	A 70.8%	B 29.2%	C 0	D 0
10	道徳教育	子どもは、思いやりなど豊かな心が育っている。	A 91.7%	B 4.2%	C 4.2%	D 0
11	生徒指導	先生たちは、子どものまちがった行動に対して、温かくかつ厳しい指導ができている。	A 100%	B 0	C 0	D 0
12	進路指導	学校は、子どもの将来の進路についての相談に応じ、適切に指導している。	A 75%	B 25%	C 0	D 0
13−1	子ども	子どもは、学校へ行くことを楽しみにしている。	A 79.2%	B 12.5%	C 8.3%	D 0
13−2		子どもは、学校行事や児童生徒会活動に対して、楽しく取り組んでいる。	A 75%	B 25%	C 0	D 0
14−1	家庭教育	家庭では、子どもと学校のことを話すなど、ふれあう機会をもつように心がけている。	A 87.5%	B 8.3%	C 4.2%	D 0
14−2		家庭では、将来の夢や目標などについて、子どもと語り合っている。	A 45.8%	B 45.8%	C 8.3%	D 0
14−3		家庭では、子どもが意欲的に学習に取り組むように、サポートができている。	A 45.8%	B 45.8%	C 8.3%	D 0